

**Comité de Inclusión.
Institución Educativa
Federico Carrasquilla.**





PIAR

Es la herramienta idónea, para garantizar la pertinencia del proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con discapacidad dentro del aula, respetando sus estilos y ritmos de aprendizaje.

Plan Individual de Ajustes Razonables.



PASOS A SEGUIR.





2

Registro de PIAR

Incluir

☒ Todos mis grupos

☐ Grado

☐ Grupo

☐ Por ciclo Ciclo 00 ▾

Aceptar

Cancelar



3

Seleccionar el grupo donde se desea crear el registro.



[Ir al panel](#) Estudiantes Gómez Pablo - SV-Baja visión Grupo 1101 Sede 00 Jornada Tarde

Escoja, cree o modifique secciones (Formato: PIAI Formato)

Periodos 1 Copiar textos Revisiones Entorno Personal Plan Mejoramiento

Formulario Campos verticales

Materias	Estado	Fecha	Competencias	Indicadores	Evidencias
			B <u>A</u> <u>A</u>	B <u>A</u> <u>A</u>	<div>Para adjuntar la evidencia primero guarde el registro</div>

- 0501 Sede 00 Jornada Mañana
- 0502 Sede 00 Jornada Mañana
- 1001 Sede 00 Jornada Tarde
- 1002 Sede 00 Jornada Tarde
- 1101 Sede 00 Jornada Tarde**
- 1102 Sede 00 Jornada Tarde

4

Seleccionar al estudiante al cual desea crearle el registro.

Ir al panel

Estudiantes Gómez Pablo - SV-Baja visión

Grupo 1101 Sede 00 Jornada Tarde

Formato Estandar)

Periodos 1

Copiar textos

Revisión

Buscar

Gómez Pablo - SV-Baja visión

Ortiz Santiago

Patiño Sergio

Peña José

Pérez Gonzalez Juan Esteban

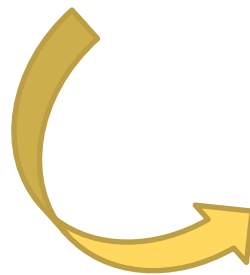
Materias	Estado	Fecha	Barrera	Ajustes	Evaluación	Evidencias
			A A	B A A	B A A	Para adjuntar la evidencia primero guarde el registro



5

Este instrumento resume los aspectos generales del entorno personal del estudiante, sus características gustos, intereses, motivaciones y habilidades actuales.

IMPORTANTÍSIMO



EI ENTORNO PERSONAL, debe ser diligenciado por el docente director de grupo.

Ir al panel



5 de 6



Estudiantes

Gómez Pablo - SV-Baja visión ▾

Grupo

1101 Sede 00 Jornada Tarde ▾

Escoja, cree o modifique secciones (Formato: PIAR Formato Estandar)

Periodos

1 ▾



Copiar textos

Revisiones

Entorno Personal

Plan Mejoramiento

Entorno Personal

Entorno Personal			
Orden	Fecha	Entorno Personal	Responsable
<div>L</div> <div>G</div> 1	2019/07/01	Pablo Gómez es un estudiante con Baja visión qu	Claudia Patricia Marin Torres

En el campo de "Entorno personal" el director de grupo podrá ingresar un texto donde se definan los aspectos generales del alumno.



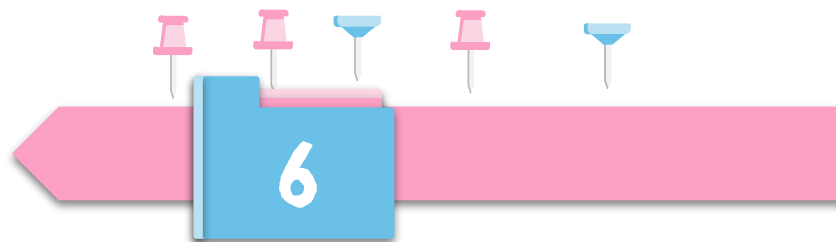
Limpiar registro



Guardar registro



Después de seleccionar el grupo y el estudiante a quien se le va a crear el registro, se selecciona la materia.



Formulario Campos verticales									
	Materias	Estado	Fecha	Competencias	Indicadores	Barrera	Ajustes	Evaluación	Evidencias
← G	LENGUA CASTELLANA			B A A	B A A	B A A	B A A	B A A	Para adjuntar la evidencia primero guarde el registro
<div>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL QUÍMICA FÍSICA BIOLOGÍA HISTORIA GEOGRAFÍA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA LENGUA CASTELLANA CONVIVENCIA</div>									

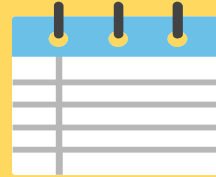


Seleccionar el
estado de
Discapacidad.

Estado

Permanente

Transitorio



Seleccionar la
fecha en la que
se está
ingresando el
registro.

Formulario

Fecha

Competencias

B A A

Julio 2019




Dom	Lun	Mar	Mir	Jue	Vie	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



9

En el campo “Indicadores” ubicamos el cursor y hacemos clic en la opción “Copiar textos”. De esta manera nos permite ingresar textos (logros, indicadores) específicos y genéricos.

Escoja, cree o modifique secciones (Formato: PIAR Formato Estandar)

Períodos 1    **Copiar textos** Revisiones Entorno Personal Plan Mejoramiento

Formulario Campos verticales

Materias	Estado	Fecha	Competencias	Indicadores	Barrera	Ajustes	Evaluación	Evidencias
			B A A	B A A	B A A	B A A	B A A	Para adjuntar la evidencia primero guarde el registro

Copiar Textos:

Texto a buscar Busqueda

Tipo de texto Ambos
Ambos
Específico
Genérico

Codigo	Texto	Tipo
<input type="checkbox"/>	602 Utilización de estructuras.	Específico
<input checked="" type="checkbox"/>	602 Aplicación y práctica de diferentes reglas ortográficas en la escritura de las palabras.	Específico
<input checked="" type="checkbox"/>	101 SE MUESTRA INDEPENDIENTE PARA ACTUAR	Genérico
<input type="checkbox"/>	102 MUESTRA CONFIANZA EN SI MISMO(A)	Genérico
<input type="checkbox"/>	103 ES CAPAZ DE DECIDIR POR SI MISMO(A)	Genérico
<input type="checkbox"/>	104 LE GUSTA APORTAR SUS CONOCIMIENTOS AL GRUPO	Genérico
<input type="checkbox"/>	105 SE INTEGRA FÁCILMENTE A LAS ACTIVIDADES Y AL GRUPO	Genérico
<input type="checkbox"/>	106 EXPRESA SUS IDEAS SIN TEMOR	Genérico

Aceptar Cerrar





[Ir al panel](#) Estudiantes Gómez Pablo - SV-Baja visión Grupo 1101 Sede 00 Jornada Tarde

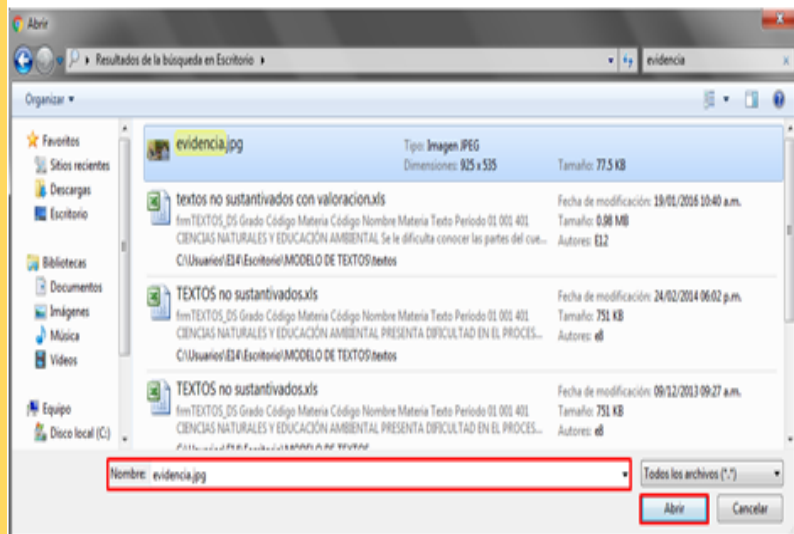
Escoja, cree o modifique secciones (Formato: PIAR Formato Estandar)

Periodos 1 Copiar textos Revisiones Entorno Personal Plan Mejoramiento

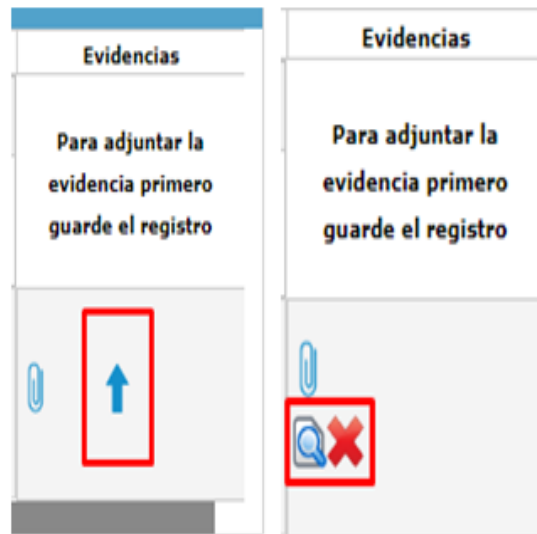
Formulario Campos verticales

	*Materias	*Estado	*Fecha	*Competencias	*Indicadores	*Barrera	Ajustes	Evaluación	Evidencias
G	LENGUA CASTELLANA	Permanente		B A A Ingresar información	B A A SE MUESTRA INDEPENDIENTE PARA ACTUAR	B A A Ingresar información	B A A Ingresar información	B A A Ingresar información	Para adjuntar la evidencia primero guarde el registro



Para poder adjuntar las Evidencias (archivos tipo JPEG/JPG, PNG) se debe guardar el registro de toda la información ingresada desde el botón "G"



Seleccionamos el
archivo a subir y
damos clic en "Abrir"



Es importante hacer clic en la flecha para
que el archivo se suba de manera correcta.

 Visualizar  Eliminar

NUEVO CÓDIGO	NUEVA CATEGORIZACIÓN DE DISCAPACIDADES
15	DISCAPACIDAD FÍSICA
12	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA
13	DISCAPACIDAD AUDITIVA USUARIO DEL CASTELLANO
3	DISCAPACIDAD VISUAL BAJA VISION IRREVERSIBLE
4	DISCAPACIDAD VISUAL CEGUERA
14	SORDOCEGUERA
8	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
7	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
18	DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL (MENTAL)
10	DISCAPACIDAD MÚLTIPLE
99	NO APLICA

CLASIFICACIÓN DE DISCAPACIDADES EN EL SIMAT